

Dr. Rainer v. Kügelgen

Fortbildungsangebot Schuljahr 2007/2008:

SPRACHLICHES HANDELN IM LEHR-LERNDISKURS

Die Fortbildung knüpft an die Ergebnisse der vergangenen Jahre (seit 1994) an, setzt sie aber nicht voraus. Auch im Schuljahr 2007/2008 sollen Einsichten ‚von innen‘, d.h. darüber, wie die Zwecke und das Funktionieren der Sprache sich in Strukturen umsetzen, neben Einsichten ‚von außen‘ treten, d.h. neben Anwendungen dieser Einsichten auf die Interpretation von Literatur und die Analyse von Schülertexten und des Lehr-Lern-Diskurses. Ein besonderes Bonbon soll das Referieren von Harald Weinrichs Buch über das Vergessen werden. Die Themenbereiche werden abwechselnd geboten. Im Einzelnen sind folgende Themen und Termine geplant (Dienstags, 15:15 - 16:45, Ort: G6, kl. Konferenzraum):

(1-4) 310807 (Fr) 15:30-18:30 und

010907 (Sa) 10:00-13:00 *Kafka-Wochenende*: Ein linguistisch-literarisches Kolloquium. Themen: •Der Proceß – Selbstlähmung und Illusion. Mit einem Vergleich des Originals und seiner filmischen Bearbeitung durch Orson Welles. Oder: •Das Schloß – Komik und Verzweiflung. Oder: • Amerika – Hoffnung und Verstrickung

(5) 110907 *Argumentieren und Begründen I* Zur Geschichte der Rhetorik

(6) 250907 *Argumentieren und Begründen II* Rhetorik, Wahrheit, Erkenntnis, Überzeugung. Werkzeuge und Verfahren der Rhetorik.

(7) 091007 *Argumentieren und Begründen III* Argumentieren im journalistischen Essay; Glosse von Jens Jessen, Zeit 16/2003

(8) 131107 *Argumentieren und Begründen IV* Eristik in Loriots ‚Ei‘. Begründen als sprachliches Handlungsmuster

(9) 271107 *Kulturgeschichte, Kunst und Kritik des Vergessens I* (Harald Weinrich)

(10) 111207 *Kulturgeschichte, Kunst und Kritik des Vergessens II* (Harald Weinrich)

(11) 080108 *Syntax und Konnektivität I* Deixis und Anapher im Text; Wissensaufbau: Adorno; Hegel;

(12) 220108 *Syntax und Konnektivität II* Forts.; Stil: Kleist; Th. Mann; Wiederholung: Operationsfeld; Repetitivität und Form; sprachliche Handlungsmuster

(13) 290108 *Syntax und Konnektivität III* Para- und Hypotaxe; funktionale Syntax (Hoffmann); Mittel und Probleme (Schülerarbeiten)

(14) 120208 Literatur: *Gedichtinterpretation* Benn: ‚Sieh die Sterne, die Fänge‘

(15) 260208 Zum *Modus* von Äußerungen I (Rehbein)

(16) 250308 Zum *Modus* von Äußerungen II (Rehbein)

- (17) 080408 *Worauf referiert ‚es‘?* Zum Begriff der Anapher, analysiert an einem sperrigen Fall.
- (18) 220408 *Satzzeichen* (Adorno, Breidel)
- (19) 290408 (letzte Sitzung:) gemeinsame Feier im Literaturhaus; Planung

Forts. 2008/2009: mögliche Themen

- (1-2) Wiederholungen und Abarbeiten von nicht Geschafftem
- (3-4) Literatur: *Interpretation einer Szene* von Brecht: ‚Der Verrat‘
- (5-7) Adorno: Positivismusstreit
- (8) Determination: Zur Funktion des Artikels
- (9-10) Humboldt: Über Denken und Sprechen; Über die Natur der Sprache im allgemeinen
- (11-14) Transkript-Interpretation: Unterrichtsstunde zu ‚Das Brot‘ (W. Borchert); Synopse funktionalpragmatischer Diskursanalyse
- (15-18) Literatur Wochenende: Marlen Haushofer: ‚Die Wand‘ oder: Georg Büchner: ‚Lenz‘ oder: Ralf Rothmann: ‚Nasse Spatzen‘
- (19-20) Zur Kritik des Konstruktivismus
- (21-22) Zur Frage der Willensfreiheit (Höffe-Artikel)
- (23-25) Hegel Zur Frage der sinnlichen Gewissheit aus der »Phänomenologie des Geistes«